

Принято:
На заседании педагогического совета
МБДОУ
«Арский детский сад №5»
Протокол №1 от 29.08.2024
Утверждено:

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №5»
Т. М. Ахунова
Приказ № 1 от 29.08.2024



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Арский детский сад №5»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад № 5» Арского муниципального района Республики Татарстан разработан для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №5» по ФОП ДОУ, обеспечивающей непрерывность образования детей от трех до семи лет.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СанПиН правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16» от 2 декабря 2020 года №39(действует до 01.01.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад № 5» Арского муниципального района Республики Татарстан разработан для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №5» по ФОП ДОУ, обеспечивающей непрерывность образования детей от трех до семи лет.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СанПиН правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16» от 2 декабря 2020 года №39(действует до 01.01.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32

- Приказ Министерства образования и науки РТ от 29 июня 2001 года №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Устав МБДОУ

Учебный план – документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов

мира. Содержание данной области реализуется в процессе в совместной игровой деятельности педагога с детьми, совместной познавательно-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «МП», «Окружающий мир».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах, в ООД «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах и в ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах и ООД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и

понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством СОД «Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)» в неделю два раза и включением в режимные моменты и программное содержание ООД по всем образовательным областям. Изучение родного языка проводится по заявлению родителей на татарском языке в форме ООД 3 раза в неделю в старших и подготовительной группах, в младшей и средних группах в неделю 3 раза в игровой форме (СОД) в режимных моментах воспитателем по обучению татарскому языку и организуется воспитателями закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах. Русскоязычные воспитанники изучают татарский язык как государственный язык РТ по заявлению родителей в индивидуальных занятиях в режимных моментах.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №28;

Группа	Продолжительность ООД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня
младшая группа (дошкольная группа детей 3-4 лет)	15 мин.	не превышает 30 минут
средняя группа (дошкольная группа детей 4-5 лет)	20 мин.	не превышает 40 минут
старшая группа (дошкольная группа 5-6 лет)	25 мин.	не превышает 75 минут
подготовительная группа	30 мин.	не превышает 90 минут

(дошкольная группа 6-7 лет)		
--------------------------------	--	--

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна.

ООД по физическому развитию для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы дошкольного образования на неделю

I. Организованная образовательная деятельность						
Обязательная часть						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа / Количество ООД в неделю			Старшая	Подготовительная
		Младшая	Средняя	3		
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
2	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1
		Математические представления	0,5	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	-	-	-
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	Р.Р.	Р.Р.	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	2	2
		Музыка	2	2	2	2
Всего ООД в неделю			10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1	Речевое развитие	Родной язык	-	-	3	2
Общий объем ООД в неделю			10	10	15	15

II. Совместная образовательная деятельность

Обязательная часть

Образовательные области	Направление СОД	Группа / Количество СОД в неделю		
		Младшая	Средняя	Старшая
1 Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Утренняя гимнастика	Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью ежедневно утром		
2 Социально-коммуникативное развитие	Развитие общения, нравственное воспитание	во всех образовательных ситуациях		
	Патриотическое воспитание	во всех образовательных ситуациях		
	Самообслуживание, трудовое воспитание	ежедневно в режимных моментах		
3 Познавательное развитие	Формирование основ безопасности	во всех образовательных ситуациях; со старшей группы СОД в неделю 1 раз		
	Развитие игровой деятельности	во всех образовательных ситуациях		
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	во всех образовательных ситуациях		
4 Речевое развитие	Окружающий мир	----- СОД в неделю 1 раз		
	Приобщение к социокультурным ценностям Чтение художественной литературы	ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях в образовательных ситуациях ежедневно вечером		
5 Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	в режимных моментах		
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
	Прикладное творчество	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1 Речевое развитие	Родной язык	3	3	- 1
2 Познавательное развитие	Окружающий мир (ЭРС)	в режимных моментах в неделю 2 раза;		

	развитие		включение в образовательные ситуации
III. Самостоятельная деятельность детей			
Все образовательные области	Игра		ежедневно в режимных моментах
	Самостоятельная деятельность детей		ежедневно в режимных моментах

	развитие		включение в образовательные ситуации
III. Самостоятельная деятельность детей			
Все образовательные области		Игра	ежедневно в режимных моментах
		Самостоятельная деятельность детей	ежедневно в режимных моментах